

### **Секция 3. Информационная образовательная среда ВУЗа**

**Артюшкин О.В.**

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ФОРМИРОВАНИИ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДОЙ  
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*artyshkin@yandex.ru*

*Хакасский государственный университет*

*г. Абакан*

Современный учебно-воспитательный процесс немыслим без использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Именно поэтому, в ранг государственной политики России возведена проблема формирования единой информационной образовательной среды, связанная с созданием перспективной системы образования, способной подготовить к жизни в совершенно новых условиях постиндустриальной цивилизации. Основной ее целью является: повышение качества образования, сохранение, развитие и эффективное использование научно-педагогического потенциала страны, создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе ИКТ.

Практический опыт управления образовательным учреждением говорит о том, что без средств информатизации невозможно проанализировать огромное количество информации, которое концентрируется у педагогов и администрации при решении вопросов управления учреждением, и адекватно отреагировать на нее. В связи с этим, педагогами и администрацией многих учебных заведений страны проводится широкомасштабная организационно-методическая и научно-исследовательская работа по внедрению современных средств информатизации в сферу управления образовательной деятельностью.

В негосударственном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Абаканский техникум прикладной информатики» (НОУ СПО «АТПИ») уже в течение пяти лет проводится комплексная работа по внедрению ИКТ как в процессы управления образовательным учреждением, так и в учебный процесс. В 2003 году в техникуме был разработан и начал осуществляться проект «Формирование информационно-образовательной среды техникума». В основу проекта положен системный подход, согласно которому результаты образовательного процесса и влияющие на них факторы рассматриваются во взаимодействии.

Целью данного проекта является получение оперативной информации всеми участниками образовательного процесса и ее последующий анализ на основе структуризации информационных потоков в единой, постоянно обновляемой электронной базе данных, размещенной на WEB-сайте.

Внедрение ИКТ в управление подсистемами техникума потребовало создание новой модели управления образовательным процессом и определения направления и области информатизации. В настоящее время сложилась модель освоения ИКТ и создания информационно-образовательной среды (ИОС). ИОС создает возможности для интеграции в образовательный процесс техникума ресурсов Интернет, программно-педагогических, технических и коммуникационных средств информатиза-

ции. В этой модели ИОС рассматривается как системно организованная совокупность средств передачи и хранения информационных ресурсов, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированного на удовлетворение образовательных потребностей населения. Представлена модель ИОС в виде двухуровневой системы, состоящей из физической и виртуальной сред.

Физическая среда – подсистема совместной учебно-образовательной деятельности руководства техникума, педагогов, студентов и родителей. Это имеющаяся, сложившаяся система любого образовательного учреждения, но в отличие от обычного состояния заинтересованная в освоении новых ИКТ. В этой подсистеме активной ее частью является педагогический коллектив, не только заинтересованный, но и обладающий информационной культурой, владеющий ИКТ.

Виртуальная среда – подсистема, состоящая из следующих составляющих:

- а) техническое оснащение рабочих мест средствами информатизации;
- б) гипертекстовые базы данных;
- в) виртуальная среда общения (корпоративная компьютерная сеть).

Техническое оснащение рабочих мест обеспечивается средствами связи и коммуникации, средствами подготовки электронных образовательных ресурсов. В случае использования студентами и их родителями виртуального пространства техникума используются домашние персональные компьютеры.

Виртуальная среда общения – электронная переписка, конференции и форумы, чаты, службы виртуального консультирования и другие, организованные через портал техникума.

В результате многолетней и плодотворной работе специалистов АТПИ была создана и проходит апробацию автоматизированная информационно-аналитическая система управления учебным заведением (АСУ) «Техникум».

АСУ «Техникум» предназначена для управления документооборотом и удовлетворения информационных потребностей работников и студентов техникума. АСУ разделена на следующие модули: «Паспорт техникума», «Планы специальностей», «Студенты», «Приказы», «Кадры» и «Электронная библиотека». Пилотный проект АСУ «Техникум» выполнен в виде базы данных на основе СУБД Access. В дальнейшем планируется экспортировать определенные модули системы в Web-страницу НОУ СПО «Абаканский техникум прикладной информатики», а также увязать модули «Кадры» и «Учащиеся» с системой автоматизированного бухгалтерского учета «1С-Бухгалтерия». Для функционирования этой системы создана корпоративная локальная сеть, объединяющая компьютерную технику всех учебных классов и офисных помещений техникума.

Система «АСУ «Техникум» используется для решения следующих задач:

- создание и сопровождение общих сведений о планах всех специальностей, по которым проводится подготовка студентов дневной формы обучения;
- создание и сопровождение общих сведений о студентах (ведение личной карточки студента);
- работа с данными по успеваемости студентов, включая ввод и корректировку данных из ведомостей приема зачетов, экзаменов, а также сведений из промежуточного контроля для анализа академической успеваемости студентов;

- создание и сопровождение приказов по перемещению студентов со всеми необходимыми изменениями данных о конкретных учащихся;
- формирование и сопровождение приказов по организации учебной, производственной и преддипломной практики, а также дипломного проектирования;
- формирование широкого перечня отчетной документации в виде аттестационных и экзаменационных ведомостей, сведений об успеваемости группы, сводной ведомости по итогам отдельно зимней и летней сессиям, списки студентов, имеющих задолженности, а также шаблонов всевозможных приказов и распоряжений администрации;
- создание и сопровождение электронной базы учебно-методических материалов для осуществления образовательного процесса в техникуме.

При достижении поставленной цели и решении обозначенных задач ожидаются следующие результаты:

1. Структурированность информационных потоков процессов обучения и управления.
2. Внедрение системного подхода в управление как образовательного процесса, так и техникумом в целом.
3. Накопление и постоянное обновление информации, необходимой для решения всех задач образовательного процесса.
4. Достижение высокого уровня информационной культуры работников администрации, преподавателей и студентов.
5. Повышение качества образования в техникуме.

Таким образом, использование ИКТ в сочетании с ресурсами сети Интернет дает новые возможности подготовки качественных специалистов в условиях интенсивного развития информационного общества и экономики высоких технологий.

**Волкова Н.С.**

**ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА НА СЛУЖБЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ**

*library-ilim@ilim.ru*

*Филиал ГОУ ВПО БГУЭП в г. Усть-Илимске*

*г. Усть-Илимск*

Сегодня трудно найти такую область профессиональной деятельности, где не использовались бы информационные технологии. Библиотеки, тем более библиотеки высших учебных заведений, не являются исключением. Компьютер – незаменимый помощник, позволяющий получать, обрабатывать и предоставлять информацию в нужный момент в наглядной форме. Компьютеризация библиотеки Филиала БГУЭП в г. Усть-Илимске началась осенью 2004 года. Электронный каталог позволяет найти нужную книгу по ключевому слову, по автору, по году издания, по издательству, по названию. Электронная же библиотека только начала создаваться. Но уже сейчас она позволяет студентам и преподавателям затрачивать меньше времени при подготовке лекций, курсовых и дипломных работ. По многим дисциплинам, изучаемым в Филиале университета, есть электронные издания, которые располагаются на сайте в локальной сети.